

## نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الجراحة
3- اسم / ورمز المقرر	جراحة الصدر والاعوية الدموية (د. مؤيد المظفر)
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وتدريب سريري
5- الفصل / السنة	سنوي 2022/2021
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ست ساعات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/19
<b>8- أهداف المقرر</b> يعتبر هذا المقرر جزءاً هاماً من الموضوعات المنهجية النظرية الضرورية لأعداد و تزويد طلبة المرحلة الخامسة في كلية الطب بالمعلومات الأساسية الأولية لنيل شهادة البكالوريوس في جراحة الصدر والاعوية الدموية لذا فان الهدف العام من هذا المقرر هو مساعدة الطلبة على استيعاب وادراك الأسس النظرية و العملية لمادة جراحة الصدر الاعوية الدموية	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأطار الفكري والمهارى لعلوم جراحة الصدر الاعوية الدموية 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية التعامل مع الامراض الجراحية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات المهنة فيما يخص جراحة الصدر الاعوية الدموية	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> ب 1- تعليم الطلبة لاستخدام المعلومات في تقديم الخدمات العلاجية لأمراض جراحة الصدر الاعوية الدموية ب 2- اكتساب الطلبة مهارات التواصل والتعامل مع المراجعين ب 3- تطوير المهارات الذاتية لتقديم أفضل الخدمات العلاجية	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> - المحاضرات النظري - التدريب السريري - التعليم الالكتروني في بعض الاحيان	
<b>طرائق التقييم</b> - الامتحانات الفصلية السنوية نظري وعلمي - اختبارات يومية - درجات للتقرير المكتوب	

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على التعريف والتعامل مع المرضى  
ج2- القابلية على الحث العلمي وكل المستجدات في جراحة الصدر الاوعية الدموية  
ج3- تطوير المهارات السريرية والتعامل مع كافة الكادر العلمي والوظيفي

### طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم من خلال اشراك الطلبة في المناقشات  
- توفير المصادر الخاصة بالتعليم العلمي  
-

### طرائق التقييم

- امتحانات يومية  
- امتحانات فصلية ونهائية  
- امتحانات نهاية الكورس العملي

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تمكين الطلبة من استخدام العلامات السريرية ووسائل تشخيصية مختلفة لمعرفة الحالات المرضية وتشخيص المصابين

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	1		Introduction	المرحلة الخامسة	
3	1		Chest Trauma	المرحلة الخامسة	
4	1		Pleural Diseases	المرحلة الخامسة	
5	1		Tube Thoracostomy	المرحلة الخامسة	
6	1		Pulmonary Disease	المرحلة الخامسة	
7	1		Congenital Malformations	المرحلة الخامسة	
8	1		Carcinoma of the Lung	المرحلة الخامسة	
9	1		Pulmonary Embolism	المرحلة الخامسة	
10	1		A.R.D.S.	المرحلة الخامسة	
11					

					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

### 11- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
*	-1
*	-2
*	-3
*	-4
*	
<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>	
-	
-	
-	
<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )</b>	
-	
-	
-	
<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>	
-	
-	
-	

### 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

-
-

	-
	-
	-